

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

АДАптированная рабочая программа  
Общепрофессиональной дисциплины

ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

16675 «Повар»

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Безопасность Жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с Профессиональными стандартами по профессии 16675 «Повар для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОП 05. Безопасность Жизнедеятельности

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У5 оказывать первую помощь пострадавшим

Знать:

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34. защиты населения от оружия массового поражения;

35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. основы военной службы и обороны государства;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

В ходе освоения (общепрофессиональной дисциплины) учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися трудовыми функциями (ТФ), в том числе личностными результатами воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ТФ -1	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих
ТФ- 2	Подготовка кухни организации питания и рабочих мест к работе в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания
ТФ- 3	Подготовка полуфабрикатов для приготовления блюд и кулинарных изделий
ТФ- 4	Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий

ТФ- 5	Выполнение вспомогательных операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий
ТФ – 6	Упаковка блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос
ТФ - 7	Отпуск готовых блюд, напитков и кулинарных изделий с раздачи, прилавка
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 106 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, включая

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 71 часов;

В том числе: лабораторно-практических работ – 10 часов

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 35 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

2.3 Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП. 05 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.		
Внеурочная самостоятельная работа № 1. Повторить пройденный материал.		1	
Тема 1.2 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Этапы развития ЧС.		
	3. Техногенные чрезвычайные ситуации и их классификация. Аварии.	2	
	4. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 2. Разработать памятку для населения «Безопасность при угрозе или проведении террористического акта» Внеурочная самостоятельная работа № 3. Подготовка рефератов. Внеурочная самостоятельная работа № 4 Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.		3	
Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи, силы и средства для ликвидации последствий ЧС.		
	6. Чрезвычайные ситуации военного характера.		
	7. Гражданская оборона (ГО). Организация ГО на объектах культуры и образования.		
	8. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий ЧС. Устойчивость объектов экономики.		
	9. Средства коллективной защиты. Правила поведения в укрытиях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		
10. Практическое занятие №1. Отработка нормативов по пользованию средствами индивидуальной защиты.	2		

Внеурочная самостоятельная работа № 5 Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Внеурочная самостоятельная работа №6 Действия населения в условиях заражениях территории СДЯВ Внеурочная самостоятельная работа № 7 Подготовка презентаций Внеурочная самостоятельная работа № 8 Средства поражения, используемые при террористических актах. Внеурочная самостоятельная работа № 9 Коллективные и индивидуальные средства защиты населения. Внеурочная самостоятельная работа № 10 Разработка ситуационных задач и составления алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи.		6	
Тема 1.4. Основы обеспечения безопасности в производственной среде	Содержание учебного материала	2	2
	11. Профессиональные вредности, классификация основных форм деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления.		
	12. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Производственный микроклимат. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 11 Подготовка презентаций Внеурочная самостоятельная работа № 12 Виды повязок и их характеристика		2	
Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	2	2
	13. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	14. Практическое занятие №2. Применение первичных средств пожаротушения. Правила пользования различными огнетушителями и другими средствами пожаротушения.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 13 Конспектирование законодательных и нормативных актов. Внеурочная самостоятельная работа № 14 История создания предназначение ВС		2	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях	Содержание учебного материала	2	2
	15. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и кровотечениях		
	16. Практическое занятие №3. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, транспортных шин. Точки пальцевого прижатия артерий.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 15 Повторить пройденный материал Внеурочная самостоятельная работа № 16 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск.		2	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание учебного материала	2	2
	17. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания.		
	18. Практическое занятие №4. Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания.	2	

Внеурочная самостоятельная работа № 17 Подготовка рефератов		2	
Внеурочная самостоятельная работа № 18 Функции и основные задачи современных ВС РФ			
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе, утоплении.	Содержание учебного материала	2	2
	19. Практическое занятие № 5. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе, утоплении.		
Внеурочная самостоятельная работа № 19 Другие войска, и состав, и предназначение.		1	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	20. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.		
	21. Практическое занятие № 6. Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности	2	
	22. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	23. Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных ВС	2	
	24. Другие войска, их состав и предназначение. Реформы ВС.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 20 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		5	
Внеурочная самостоятельная работа № 21 Повторить пройденный материал			
Внеурочная самостоятельная работа № 22 Подготовить памятку для первой медицинской помощи			
Внеурочная самостоятельная работа № 23 Правила поведения и действия населения при природных ЧС.			
Внеурочная самостоятельная работа № 24 Повторить пройденный материал			
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		
	25. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2
	27. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
	28. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
Внеурочная самостоятельная работа № 25 Подготовка рефератов			
Внеурочная самостоятельная работа № 27 Повторить пройденный материал			
Внеурочная самостоятельная работа № 28 Повторить записи в тетради		3	
Тема 3.3.			



Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	29. Практическая работа № 7 Экстремизм. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	30. Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и задачи современных ВС Другие войска, их состав и предназначение. Реформы ВС.	2	
Внеурочная самостоятельная работа № 29 Конспектирование законодательных и нормативных актов. Внеурочная самостоятельная работа №30 Подготовка рефератов		2	
Тема 3.4 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2
	31. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
Внеурочная самостоятельная работа 31 История создания и предназначения ВС		1	
Тема 3.5 Воинская дисциплина, её сущность и значение.	Содержание учебного материала	2	2
	32. Практическая работа № 8 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрения, применяемые к солдатам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
Внеурочная самостоятельная работа 32 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск		1	
Тема 3.6 Воинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	2
	33. Воинские уставы Вооружённых сил РФ – закон жизни военнослужащих. История создания уставов. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	34. Практическая работа № 9 Перечень военно-учётных специальностей (ВУС). Определение среди перечня военно-учётных специальностей родственной полученной специальности.		

	35. Символы воинской чести. Ордена, почетные награды за воинские отличия. История государственных наград за воинские отличия. Военные награды СССР и РФ. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы подразделения. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге, ритуал вручения Боевого знамени части. Дни воинской славы России.		
Внеурочная самостоятельная работа №33	Функции и основные задачи современных ВС РФ	3	
Внеурочная самостоятельная работа №34	Другие войска, их состав и предназначение		
Внеурочная самостоятельная работа № 35	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	1	2
Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	36. Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй. Движение строевым шагом. Перестроения. Выполнение воинского приветствия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.		
	Всего	71	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Кабинет: «Безопасность жизнедеятельности».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Халилов Ш. А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

2. [Семехин Ю. Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.

Учебная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности – 8 – е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности- 5– е издание, М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет - ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.obj.ru](http://www.obj.ru)

2. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)

3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.o-b-g.narod.ru](http://www.o-b-g.narod.ru)

4. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su)

5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.informic.narod.ru/obg](http://www.informic.narod.ru/obg)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование трудовых функций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные трудовые функции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля	Формы и методы контроля и оценки
Уметь проверять исправность оборудования, инвентаря, инструментов, водоизмерительных приборов	ТФ -1 Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, отчет по поиску необходимой информации
Уметь использовать посудомоечные машины. Чистить, мыть и убирать оборудование, инвентарь после их использования	ТФ- 2 Подготовка кухни организации питания и рабочих мест к работе в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Наблюдение и оценка достижений деятельности учащихся на практических занятиях, отчет по поиску необходимой информации
Уметь упаковывать и складировать пищевые продукты, используемые в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшиеся после их приготовления	ТФ- 3 Подготовка полуфабрикатов для приготовления блюд и кулинарных изделий	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Уметь проверять органолептическим способом качество блюд, напитков и кулинарных изделий перед упаковкой, отпуском с раздачи, прилавка	ТФ- 4 Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Уметь порционировать, сервировать и отпускать блюда, напитки и	ТФ- 5 Выполнение вспомогательных	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Текущий контроль в форме практических занятий по темам

кулинарные изделия с раздачи, прилавка и на вынос	операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий	ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
Знать назначение, правила использования оборудования, инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, правила ухода за ними	ТФ – 6 Упаковка блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Знать требования к качеству, срокам и условиям хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий	ТФ – 7 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Знать принципы системы анализа рисков и критических контрольных точек (далее - ХАССП) в организациях общественного питания	ТФ -1 Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Знать требования охраны труда, санитарии и гигиены, пожарной безопасности в организациях питания	ТФ- 2 Подготовка кухни организации питания и рабочих мест к работе в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания	ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Текущий контроль в форме практических занятий по темам

<p>Знать технологии подготовки сырья, продуктов, полуфабрикатов для дальнейшего использования при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий</p>	<p>ТФ- 2 Подготовка кухни организации питания и рабочих мест к работе в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания</p>	<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий по темам</p>
---	--	---	---

#### 4.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Воинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации.»</p> <p>Тема занятия: работа № 9. Перечень военно-учётных специальностей (ВУС).</p> <p>Определение среди перечня военно-учётных специальностей родственных полученной специальности.»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию внимательности, уверенности в себе;</li> <li>- формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности</li> <li>- формированию профессионально важных качеств личности.</li> </ul> <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными теоретическими понятиями темы;</li> <li>- способствовать формированию вычислительных навыков и навыков пространственного мышления.</li> </ul>	<p>1. Репродуктивный (выполнение упражнений, заданий)</p> <p>2. Исследовательский (обучающиеся выполняют познавательную задачу, решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя).</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>